

В Черемховском педагогическом колледже закончился демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».

Экзаменационное задание представляет собой серию из 3 независимых модулей - «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями» (КОД. 1.2.).

В рамках демонстрационного экзамена студентам необходимо было разработать и провести интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, а также разработать совместный проект воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику.

В качестве экспертов демонстрационного экзамена работали представители работодателей – заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города. Главный эксперт ДЭ - Шелехова О.В.

*Линейный эксперт Глудик Ольга Ивановна, заведующий МБДОУ №2 г. Черемхово.* С 6 по 7 июня 2019 года в Черемховском педагогическом колледже проходила процедура демонстрационного экзамена по компетенции R4 Дошкольное воспитание. Волнение охватило всех, но прежде всего, студентов выпускных групп, участвующих в экзамене.

Сегодня стало явной тенденцией увеличение числа студентов, выбирающих именно специальное образование. И демонстрационный экзамен помогает выпускнику стать более квалифицированным специалистом, соответствующим запросам работодателей.

Демонстрационный экзамен - новый формат экзамена, т.к. позволяет показать выпускнику, что конкретно он умеет делать, и как он вписывается в реальные нормативы, существующие в профессии.

В связи с изменением организационных подходов к обучению этот вид экзамена повышает у выпускников мотивацию, т.к. происходит практически самостоятельное обучение на рабочем месте, под руководством квалифицированных специалистов. Важно и то, что сотрудничество с профессионалами помогает преподавателям и самому колледжу в целом более точно представлять себе требования, предъявляемые к программе обучения.

Студенты на практике продемонстрировали свое профессиональное мастерство. Для выпускника педагогического колледжа преимущество сдачи демонстрационного экзамена очевидно. Он не просто сдаёт выпускной

экзамен, но и подтверждает квалификацию в соответствии с международными стандартами.

Оценку демонстрационного экзамена проводили комплексно компетентные специалисты – работодатели. Такая форма экзамена выгодна и для работодателей. Так как они присматривались к своим уже потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности.

Хочется выделить некоторые преимущества демонстрационного экзамена:

- есть плюсы и для самого педагогического колледжа: он более объективно оценивает качество своих программ и материально - техническую базу.

- для студентов становится дополнительным стимулом в учёбе и дополнительным шансом получить работу сразу же по окончании учёбы;

- помогает педагогическому колледжу стать более открытым для своих заказчиков - работодателей.

- поддерживает материально-техническую базу учебного процесса в оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой.

Но при всех положительных моментах у демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills есть и недостатки: на его проведение требуются большие затраты. Стресс для студентов, он неизбежен, как и на любом экзамене. Он сложнее в организации, чем обычный экзамен.

Но сама идея демонстрационного экзамена, в итоге, облегчит в дальнейшем студентам поступление в ВУЗы и трудоустройство».

*Линейный эксперт Санникова Ирина Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 14:* «как представитель работодателя я получила возможность увидеть будущих педагогических работников в деле. Побывав на экзамене в качестве эксперта, я погрузилась в атмосферу студенчества.

На специально подготовленной площадке выпускники педагогического колледжа демонстрировали свои профессиональные компетенции через выполнение поставленных перед ними заданий. Студенты показали не только необходимые приемы и методы организации совместной деятельности с детьми (волонтерами), но я проявили творчество, креативность».